

CURSO 2020-2021

MÁSTER **online*** EN INTERVENCIONES SOCIOTERAPÉUTICAS

En contextos sociales, sanitarios y educativos

*** con clases en directo y espacios vivenciales**

Primer máster que **integra** las intervenciones terapéuticas
INDIVIDUAL, FAMILIAR, GRUPAL y MULTIFAMILIAR
basadas en la **Teoría del Apego** y las **Prácticas dialógicas**



MÁSTER **online** EN INTERVENCIONES SOCIOTERAPÉUTICAS

En contextos sociales, sanitarios y educativos

DURACIÓN - 1 año académico

CRÉDITOS ECTS - 60 ECTS

METODOLOGÍA - online con clases en directo



CTI
centre de **teràpia** interfamiliar

MÁSTER **online** EN INTERVENCIONES SOCIOTERAPÉUTICAS

En contextos sociales, sanitarios y educativos

*Se trata del primer Máster que **integra** la formación del profesional en la tres esferas de **intervención terapéutica -individual, familiar/pareja y grupal /multifamiliar** – desde una perspectiva relacional, inclusiva y social basada en la teoría del apego y las prácticas dialógicas.*

Dirigido a

profesionales que desarrollan un trabajo terapéutico, educativo y/o social : titulados en Psicología, Medicina/ Psiquiatría, Enfermería, Trabajo Social, Educación Social, Magisterio, Terapia Ocupacional, Ciencias de la Educación, etc.

Metodología

El posgrado tiene un carácter **teórico-práctico** con **clases en directo** en las que se estimulará la participación activa de los alumnos en dinámicas de grupo y la supervisión grupal de material audio-visual. Se ofrece un **espacio vivencial semanal**. A ello se suma un trabajo personal del alumnado de lectura y análisis de textos fundamentales a través de foros y blogs insertos en la **plataforma digital** de apoyo a la docencia.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos teóricos básicos en modelos de intervención terapéutica **individual, familiar y de pareja, grupal y multifamiliar**.
- Aprender la técnica y metodología para la intervención terapéutica a través de la observación profesional y la **participación vivencial en los procesos terapéuticos**.
- Capacitar a los profesionales en la integración y aplicación de las intervenciones terapéuticas en **contextos sociales, sanitarios y educativos**.

Estructura modular

que facilita acceder a otros cursos con los créditos ya realizados (*ver itinerario en la última página*)



Plan de estudios

El máster tiene una estructura modular que se desarrolla a lo largo de 2 cuatrimestres

1º MÓDULO

INTRODUCCIÓN A LAS INTERVENCIONES SOCIOTERAPÉUTICAS I, II y III (7 ECTS)

- I. - Generalidades de las intervenciones socioterapéuticas
- Bases neurobiológicas. Plasticidad neuronal.
- Posicionamientos teóricos
- Los factores comunes en psicoterapia
- Perfil personal y profesional del terapeuta.
- El self del profesional.
- Creación de la alianza terapéutica
- II. Teoría sistémica
- III. Teoría grupal.

2º MÓDULO

TEORÍA DEL APEGO I, II y III (7 ECTS)

- I. - Fundamentos de la teoría del apego.
- Desarrollos y modelos actuales.
- Bases neurobiológicas del apego.
- Apego, Mentalización y Función Reflexiva
- Trauma y Apego.
- II. Aplicaciones en la terapia de familia y de pareja.
- III. Aplicaciones terapéuticas grupales y multifamiliares basadas en el apego.

3º MÓDULO

PRÁCTICAS DIALÓGICAS I, II y III (7 ECTS)

- I. - Introducción. Bases epistemológicas y filosóficas. Construcciónismo Social
- Diálogo abierto y anticipatorio.
- Factores terapéuticos y principios básicos en las reuniones dialógicas.
- Equipo y procesos reflexivos.
- Psicosis aguda e intervención en crisis.
- II. Aplicaciones en terapia de pareja y de familia
- III. Aplicaciones en contextos Grupales y Multifamiliares

4º MÓDULO

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS I, II y III (24 ECTS)

1. Terapia Individual
2. Terapia Familiar y de pareja
3. Terapia Grupal y Multifamiliar

(ver siguiente página)

5º MÓDULO INVESTIGACIÓN + PRÁCTICUM + TRABAJO FIN DE MÁSTER (15 ECTS)

4º MÓDULO

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS I, II y III (24 ECTS)

I. Terapia Individual

- La entrevista terapéutica.
- Relación diádica, transferencia y contratransferencia.
- Aplicación de la teoría del apego en el contexto individual.
- Aplicación de las prácticas dialógicas en el contexto individual.

II. Terapia Familiar y de pareja

- Sujeto, relación y contexto social, cultural y familiar.
- Perspectiva de género
- Ciclo vital familiar, un proceso en estabilidad y cambio continuo.
- Adolescencia y familia.
- Crisis familiares: previsibles e imprevisibles.
- La intencionalidad de las preguntas e hipótesis relacionales.
- Mapas familiares y especificidades en la intervención (abuso de sustancias, psicosis, trastornos alimentarios, maltrato y abuso sexual, discapacidad y enfermedad crónica...)
- Terapia de pareja.

III. Terapia Grupal y Multifamiliar

- Metodología y técnicas de conducción de la terapia grupal.
- Intervención socio-familiar dentro del grupo multifamiliar.
- Modelos de Terapia grupal y Multifamiliar.
- Intervenciones grupales y multifamiliares en contextos sanitarios, sociales, y educativos
- Integración de intervenciones terapéuticas a través del grupo y del grupo multifamiliar.

Calendario

Las clases en directo y espacios vivenciales se impartirán a través de **34 sesiones** en día **miércoles de 16.30 a 21.30 h** (hora de Madrid) y **12 sesiones** en día **sábado de 17 a 21 h** (hora de Madrid). Las fechas concretas se publicarán más adelante.

Fecha de INICIO: 4 de Noviembre de 2020.

Fecha de FINALIZACIÓN: 30 Junio de 2021.

Estos horarios quedan supeditados a cambios de última hora, así como la inclusión de nuevos seminarios, clases o talleres extraordinarios.

Competencias profesionales

- Aplicar los conocimientos teóricos y los avances científicos a las intervenciones terapéuticas individuales, familiares, grupales y multifamiliares y a la investigación
- Actuar con profesionalidad y ética en el desempeño de la intervención terapéutica individual, familiar, grupal y multifamiliar.
- Identificar las técnicas y métodos más eficaces en el abordaje de diferentes problemáticas y elaborar un plan de intervención integrado.
- Integrar en la práctica terapéutica las intervenciones en los distintos planos (individual, familiar y grupal / multifamiliar) en el abordaje de problemáticas relacionadas con contextos sanitarios, educativos y sociales.

Profesorado

El cuerpo docente está conformado por profesionales que cuentan con una acreditada formación teórica y sobre todo con una extensa experiencia práctica en los diversos modelos de intervención socioterapéutica.

Coordinadores:



Javier Sempere. Psiquiatra. Director del Centre de Teràpia Interfamiliar (CTI) de Elche. Terapeuta familiar, grupal y multifamiliar. Docente en diversos posgrados universitarios y supervisor de centros sanitarios, sociales y educativos. Coautor del modelo multifamiliar denominado Terapia Interfamiliar, basado en la teoría del apego y las prácticas dialógicas.



Claudio Fuenzalida. Psicólogo. Coordinador del programa de adolescentes de CTI. Terapeuta grupal y multifamiliar. Docente de diversos posgrados universitarios y supervisor grupal. Coautor del modelo de Terapia Interfamiliar. Coordinador de programas europeos sobre recursos comunitarios y familiares.

Docentes invitados para seminarios modulares



Mauricio Cortina. Psiquiatra. Director del Attachment and Human Development Center, Washington School of Psychiatry, Washington D.C. Miembro del Seminario de Sociopsicoanálisis A.C. México D.F. y del Institute of Contemporary Psychoanalysis, Washington D.C. Autor de numerosas publicaciones sobre apego, intersubjetividad y cooperación.



Mario Marrone. Psiquiatra. Grupoanalista, psicodramatista y experto en Teoría del Apego. Miembro fundador y ex presidente del International Attachment Network y co-fundador de la revista Attachment and Human Development. Ha publicado numerosos libros, artículos y capítulos y mantiene una actividad docente internacional activa.



Jaakko Seikkula. Psicólogo clínico y formador de terapeutas familiares. Profesor de Psicología en la Universidad de Jyväskylä, ha participado en el diseño e implementación del enfoque de Open Dialogue (Diálogo Abierto) y en diversos proyectos para el desarrollo de prácticas terapéuticas en las redes sociales. Es autor y coautor de numerosos libros y artículos científicos.

Profesorado (cont.)

Otros docentes:



Alicia Díez. Psicóloga. Máster en Psicoterapia y Clínica Psiquiátrica en Trastorno Mental Grave. Formación en Terapia Sistémica-Relacional. Desarrolla su actividad profesional en el Centro Doctor Esquerdo de Alicante, Hospital Medimar (Alicante) y clínica privada. Colaboradora docente en el Centre de Terapia Interfamiliar.



Irene Fernández-Mayoralas. Psicóloga especialista en Terapia Familiar, Grupal, Salud Mental perinatal e intervención socioeducativa en infancia y adolescencia. Especialista en gestión integrada y procesos participativos. Ejerce como Psicóloga titular en el Centro de Protección de Menores “Hogar Champagnat” de Torrent (Valencia). Formadora en distintos ámbitos en Terapia de Grupo, la Teoría del Apego y la Gestión Integrada.



Pilar Fuxet. Licenciada en Filosofía y Letras. Psicóloga clínica. Grupoanalista y terapeuta multifamiliar. Ha trabajado en el Centro de Salud Mental de Adultos (CSMA) de Granollers (Barcelona) y realizando actividad docente en diversos posgrados universitarios en psicoterapia. Ha colaborado como supervisora y conductora grupal en diferentes instituciones.



Maribel López. Psiquiatra. Grupoanalista y terapeuta multifamiliar. Ex-Directora asistencial del H. Psiquiátrico Díaz Ambrona. Docente en diversos grupos de posgrado en terapia grupal y multifamiliar. Supervisora de diferentes actividades clínicas y en áreas de reinserción laboral. Trabaja actualmente como técnico superior en la Subdirección de Salud Mental de Extremadura.



Alejandro Martínez. Doctor en Ciencias de la Información, Educador Social y Experto en Coordinación de Grupos Operativos para la intervención social. Profesor Titular del Departamento de Educación Social y Trabajo Social del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, donde imparte asignaturas de Intervención con Grupos y Gestión de Equipos. Supervisor de dirección de recursos y de equipos socioeducativos y socioterapéuticos.

Profesorado (cont.)



Montse Mateu. Psicóloga clínica, grupoanalista y terapeuta multifamiliar. Trabaja en el Centre de Salut Mental Benito Menni de Granollers (Barcelona) y en el Equipo Clínico Cpaïs. Docente en diversos cursos de posgrado universitario y conductora multifamiliar en varias instituciones.



Belén Muñiz. Licenciada en Ciencias de la Educación (Pedagogía). Directora del Centro de Evaluación e intervención CORAT de la Fundación Aprender. Terapeuta Familiar y Supervisora Docente en Terapia Familiar. Experta en gestión de equipos e intervenciones grupales en contextos educativos, sociales, terapéuticos y organizacionales.



Silvia Parrabera. Psicóloga clínica. Coordinadora de la Unidad de Atención Temprana del Hospital Universitario Príncipe de Asturias dedicada a la atención de personas que afrontan por primera vez una experiencia psicótica. Experta en Diálogo Abierto. Docente colaboradora en diferentes formaciones, jornadas profesionales y cursos, colabora con la investigación Internacional *Hopeendialogue*.



Silvia Pérez. Psiquiatra, Experta en Grupoanálisis y en terapia de familia. Con más de 15 años de experiencia en la atención a menores y a sus familias en el Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) del Hospital Sant Joan de Dèu de Barcelona.



Laura Piñeiro. Psicóloga Sanitaria. Directora de ABD-Asociación Bienestar y Desarrollo en Madrid. Terapeuta de pareja y de familia y experta en intervenciones multifamiliares. Desarrolla su actividad laboral desde hace 25 años en la intervención familiar, de pareja y multifamiliar, así como en la supervisión de equipos y formación a profesionales. .

MÁSTER online EN INTERVENCIONES SOCIOTERAPÉUTICAS

En contextos sociales, sanitarios y educativos

Profesorado (cont.)



M. José Rodado. Psiquiatra. Especialista en la teoría del apego y psicoanalista. Trabaja como jefa de sección de la unidad de psiquiatría infanto-juvenil del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia. Docente en diversos posgrados universitarios.



Silvia de Román. Psicóloga. Experta en Intervenciones Sistémicas y Terapia Familiar. Docente en diversos Cursos de Protección a la infancia y Ponente en Congresos y Jornadas sobre Intervención Grupal Multifamiliar. Desde hace más de 10 años trabaja como Directora de un Centro de Atención a la Infancia del Ayuntamiento de Madrid.



Carolina Torralbo. Trabajadora social y antropóloga. Experta en Intervenciones Grupales y Multifamiliares. Terapeuta Familiar. Agente de Igualdad de Oportunidades y en Servicios Sociocomunitarios. Trabaja actualmente como coordinadora del Proyecto Multiplicando Salud en la Asociación Bienestar y Desarrollo (ABD).

Coordinadora plataforma digital:



Patricia Mateos. Terapeuta ocupacional. Experta en intervenciones grupales y multifamiliares y en supervisión grupal. Trabaja actualmente en recursos diurnos de la red de atención social de Madrid de la Fundación Manantial. Coordinadora de tertulias dialógicas en la plataforma digital de diversos cursos de posgrado.

Entidades colaboradoras



Otras informaciones

Módulo de prácticas

Las prácticas se realizarán tanto en centros conveniados como en aquellos en los que el alumno elija de acuerdo con sus intereses y área geográfica.

Precio

3.450 Euros con título expedido por CTI.

3.950 Euros con título expedido por CTI y con certificación Universitaria de La Salle.

A los alumnos que han cursado previamente el curso de Experto en Intervenciones Grupales y Multifamiliares se les descontará del precio final de la matrícula el importe del curso realizado.

Existen descuentos para profesionales de entidades colaboradoras así como la posibilidad de pago fraccionado.

Inscripción

Plazas limitadas. Preinscripción antes del 15 de octubre de 2020 a través del link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3s76eFDJ_-7_zrl7bc4nvT1UYE5i6ZdYZ0_jpttRREgKzFA/viewform?vc=0&c=0&w=1

Contacto y más información sobre el curso

Teléfono: **630788718**

Correo electrónico: **cti.posgrado@gmail.com**

MÁSTER **online** EN INTERVENCIONES SOCIOTERAPÉUTICAS

En contextos sociales, sanitarios y educativos



MÁSTER **online** EN INTERVENCIONES SOCIOTERAPÉUTICAS

En contextos sociales, sanitarios y educativos

Esta actividad docente está avalada por la *Escuela de Salud Mental de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*.

Responde correctamente a sus criterios de calidad en contenido, organización, metodología y respeto de principios éticos.





ITINERARIOS

